



TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

15.12.2025

Trabzon

Toplantı Bilgileri:

Tarih: 15.12.2025

Saat: 14:30

Yer: Fatih Eğitim Fakültesi Dekanlığı Toplantı Salonu

Toplantının Amacı

Bu toplantı; Trabzon Üniversitesi Psikoloji Bölümü lisans programının uygulama, staj ve mesleki gelişim boyutlarının güçlendirilmesi, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam ve saha yeterliklerinin artırılması, program öğretim amaçlarının sektör ihtiyaçlarıyla uyumunun değerlendirilmesi ve kurumlar arası sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Toplantı kapsamında ayrıca iç paydaş toplantısında belirlenen **Program Öğretim Amaçları (PÖA 1–5)**, seçmeli ders havuzuna ilişkin güncellemeler, uygulamalı eğitim ve alan deneyimi olanaklarının artırılmasına yönelik öneriler ile çift anadal/yandal iş birlikleri dış paydaşların görüş ve önerilerine sunulmuştur.

Dış Paydaş Görüşleri

- **Denetimli Serbestlik Müdürü Mehmet Semiz**, psikoloji bölümü öğrencilerinin denetimli serbestlik alanında hem gözlem hem de uygulamaya dayalı deneyim kazanmalarının mesleki gelişim açısından son derece önemli olduğunu ifade etmiştir. Kurum bünyesinde yürütülen psikososyal destek, bağımlılıkla mücadele ve risk değerlendirme süreçlerinin öğrencilere tanıtılabileceğini; öğrencilerin staj ve kurum ziyaretleri yoluyla bu süreçlere dâhil edilebileceğini belirtmiştir. Ayrıca, bağımlılıkla mücadele alanında teknoloji destekli uygulamaların (VR gözlük, simülasyon temelli eğitimler vb.) yapılandırılmasının yenilikçi bir yaklaşım olacağı değerlendirilmiş; bu alanda ilerleyen dönemde **TÜBİTAK ve benzeri proje çağrıları kapsamında ortak çalışmalar yapılabilceği** ifade edilmiştir.
- **İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkan Yardımcısı İbrahim Kul**, psikoloji öğrencilerinin sahaya çıktıkları uygulama ve staj süreçlerinde yalnızca gözlem değil, yapılandırılmış öğrenme hedefleri doğrultusunda ilerlemelerinin önemli olduğunu vurgulamıştır. Kurum ziyareti veya staj kapsamında gelen öğrencilerden düzenli ve sistematik geri bildirim alınmasının hem kurumların hem de üniversitenin eğitim kalitesine katkı sağlayacağını belirtmiştir. İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı farklı birimlerin (toplum ruh sağlığı, bağımlılık hizmetleri, halk sağlığı vb.) öğrencilere tanıtılmasının mesleki farkındalığı artıracığı; öğrencilerin klinik ve saha donanımlarını güçlendireceği ifade edilmiştir.
- **Trabzon Büyükşehir Belediyesi İnsan Kaynakları Müdürü Nazmi Öztürk**, yerel yönetimler bünyesinde görev yapan psikologların çalışma alanları ve görev tanımlarına ilişkin bilgilendirmede bulunmuştur. Belediyelerin sosyal hizmet, gençlik, kadın ve aile odaklı projelerinde psikologlara önemli roller düştüğünü; bu bağlamda öğrencilerin

belediye bünyesinde yürütülen psikososyal projeleri tanınmalarının kariyer planlamalarına katkı sağlayacağını ifade etmiştir. Ayrıca belediye tarafından düzenlenen **Psikoloji Söyleşileri ve farkındalık etkinliklerine** bölüm öğrencilerinin yönlendirilmesinin karşılıklı fayda sağlayacağı değerlendirilmiştir.

- **Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Başkanı J. Asb. Bşçvş. Burcu Özü**t, Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde yürütülen eğitim faaliyetlerinin oldukça verimli geçtiğini; bu eğitimlere katılan öğrencilerden olumlu geri bildirimler alındığını belirtmiştir. Psikoloji öğrencilerinin bağımlılık, risk faktörleri ve önleyici çalışmalar konusunda sahadan bilgi edinmelerinin önemli olduğunu vurgulamış; yeni dönemde de bu eğitimlerin sürdürülmesi ve kapsamının genişletilmesi yönünde isteklerini ifade etmiştir.
- **Trabzon Üniversitesi Genç Ofis Yetkilisi Çağrı Yılmaz**, üniversite öğrencilerine yönelik yürütülen gençlik ve bağımlılıkla mücadele projeleri hakkında bilgi vermiştir. Önümüzdeki dönemde hibe ve bütçe artışı planlandığını; özellikle **sanal bağımlılık ve dijital riskler** alanına ayrılan kaynakların artırıldığını belirtmiştir. Psikoloji öğrencilerinin uygun biçimde yönlendirilmesi hâlinde bu desteklerden etkin şekilde yararlanabilecekleri ifade edilmiştir.
- **YEDAM Temsilcisi Duygu Çolak**, öğrencilerle gerçekleştirilen buluşmaların ve kurum ziyaretlerinin oldukça verimli geçtiğini; öğrencilerin klinik çalışmaları yerinde gözlemlemesinin mesleki farkındalık açısından önemli bir kazanım sağladığını vurgulamıştır. Ders ve staj kapsamında öğrencilerin YEDAM'a başvurabileceği; gruplar hâlinde kurum ziyaretleri yaparak uzmanlarla tanışabilecekleri ve kurum işleyişini yakından gözlemleyebilecekleri belirtilmiştir. Bu süreçlerde kurum olarak öğrencilere rehberlik etmeye gönüllü olduklarını ifade etmiştir.
- **Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Temsilcisi Esin Kuvvet Karabina**, psikologların sosyal hizmetler alanını yeterince tanımadığını; bu durumun mezuniyet sonrası çalışma alanlarına dair farkındalığı sınırlayabildiğini belirtmiştir. Açık kapı günleri, huzurevi ziyaretleri ve kurum tanıtım etkinlikleriyle sosyal hizmetler alanının daha görünür hâle getirilebileceği ifade edilmiştir. Sosyal hizmetler alanının yalnızca terapiyle sınırlı olmadığı vurgulanmış; öğrencilerin çok disiplinli bakış açısı kazanabilmesi için **Sosyoloji ve Felsefe temelli derslerin** müfredatta yer almasının faydalı olacağı değerlendirilmiştir.

Program Çıktıları, Etik ve Mesleki Yeterliklere İlişkin Değerlendirme

Dış paydaşlar tarafından iletilen görüşler, Psikoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları ve program çıktılarının saha ve sektör ihtiyaçlarıyla uyumlu biçimde geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Özellikle uygulama, staj, etik ilkelere bağlılık, gizlilik, mesleki sorumluluk ve disiplinler arası yaklaşımın program çıktılarıyla doğrudan ilişkili olduğu değerlendirilmiştir. Psikoloji öğrencilerinin saha uygulamalarında etik duyarlılıklarının güçlendirilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Mezun İstihdamı, Riskler ve İyileştirme Alanları

Toplantıda psikoloji mezunlarının kamu kurumları, yerel yönetimler, bağımlılıkla mücadele birimleri ve sosyal hizmet alanlarında istihdam olanakları değerlendirilmiştir. Dış paydaşlar, öğrencilerin uygulama ve staj deneyimlerinin mezuniyet sonrası istihdam süreçlerinde belirleyici bir unsur olduğunu ifade etmiştir.

Ayrıca staj kontenjanlarının sınırlılığı, kurum yoğunluğu ve uygulama sürelerinin kısıtlılığı gibi potansiyel zorluklar ele alınmış; bu sınırlılıkların planlı iş birlikleri ve yapılandırılmış staj modelleriyle aşılabileceği değerlendirilmiştir.

İzleme, Değerlendirme ve Sürdürülebilirlik

Dış paydaş toplantısında alınan kararların uygulanma süreçlerinin düzenli olarak izlenmesi, geri bildirimlerin raporlanması ve program geliştirme çalışmalarında kullanılması kararlaştırılmıştır. Üniversite-kamu-sivil toplum iş birliklerinin sürekliliğinin sağlanmasının hem öğrencilerin mesleki gelişimi hem de toplumsal fayda açısından önemli olduğu vurgulanmıştır. Bu iş birliklerinin uzun vadeli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

İç Paydaş Toplantısı ile Entegrasyon

Dış paydaş toplantısında elde edilen görüş ve önerilerin; iç paydaş toplantısında ele alınan Program Öğretim Amaçları, seçmeli ders düzenlemeleri, uygulama ve staj süreçleri ile disiplinler arası iş birlikleri kapsamında birlikte değerlendirilerek Psikoloji Bölümü program geliştirme sürecine entegre edilmesine karar verilmiştir.

Değerlendirme ve Genel Sonuç

Dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda; Psikoloji Bölümü Program Öğretim Amaçlarının sektör beklentileriyle büyük ölçüde uyumlu olduğu, öğrencilerin uygulama ve staj olanaklarının artırılmasına yönelik güçlü bir iş birliği potansiyelinin bulunduğu sonucuna varılmıştır. Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile geliştirilecek protokoller aracılığıyla öğrencilerin saha deneyimi, mesleki yeterlik ve istihdam farkındalıklarının güçlendirilmesinin program çıktılarına önemli katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

Kararlar ve Eylem Planı

No	Alınan Karar	Eylem Planı
1	Psikoloji Bölümü Program Öğretim Amaçlarının (PÖA 1–5) dış paydaş görüşleriyle desteklenmesi	Güncellenen PÖA'lar bölüm web sayfasında yayımlanacak ve paydaşlarla paylaşılacaktır.
2	Uygulama ve staj olanaklarının artırılması	Kamu kurumları ve STK'lar ile iş birliği protokolleri hazırlanacaktır.
3	Bağımlılıkla mücadele alanında ortak eğitim ve proje faaliyetlerinin sürdürülmesi	TÜBİTAK ve benzeri projeler için ortak başvurular planlanacaktır.
4	Öğrencilerin mesleki farkındalığını artıracak kurum ziyaretlerinin planlanması	Kurum tanıtımları ve saha ziyaretleri akademik takvimle uyumlu şekilde düzenlenecektir.