

ÖZET

Bu rapor, Psikoloji Bölümünün yıllık iç değerlendirme sürecini içermektedir. Raporun amacı, Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümünün *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı* başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla göstermektir.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER (Psikoloji Bölüm Başkanı)

Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Trabzon Üniversitesi Fatih Kampüsü D Blok ZEMİN Kat Z 07, Söğütlü/Akçaabat/Trabzon

Posta kodu: 61335

Telefon: 0462 455 1762

e-mail: fatmadilekseker@trabzon.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi: Psikoloji Bölümü, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF); Trabzon Üniversitesinin kuruluşunu da düzenleyen ve 18.05.2018 tarihinde 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”un 188. Ek maddesinin a bendi kapsamında kurulmuştur. Psikoloji Bölümü, yaklaşık iki yıl sonra Yükseköğretim Kurulunun 18.03.2020 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında aldığı karar doğrultusunda üniversitenin kuruluşundan itibaren üstlendiği misyon çerçevesinde sosyal, beşerî, idari, hukuk, ilahiyat, spor ve eğitim bilimleri ile uyumlu olarak İİSBF bünyesinde kurulan bölümlerden biri olmuştur. 14 Eylül 2023 Tarihli ve 7624 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi kapatılmış; yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Bugün, Psikoloji Bölümü İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Bölüm, ilk defa 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öğrenci alımına başlamıştır.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri: Lisans düzeyinde eğitim veren bölümün taşıdığı temel misyon, evrensel değerler ışığında, genelde bilimin, özeldede psikoloji biliminin bilgi birikiminden yararlanarak, yerel, ulusal ve küresel topluluklara hizmet eden, kültüre duyarlı ve etik ilkelerle hareket eden uygulamacı ve araştırmacı yetiştirmek, psikoloji bilimine ve pratiğine katkı sağlayan ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir bölüm olmaktır. Bölümün taşıdığı temel vizyon ise, Trabzon Üniversitesi’nin vizyonu doğrultusunda, öğrencilerimizin akademik ve bireysel gelişimlerini destekleyen bir öğrenme ve uygulama ortamı sunmak; evrensel düzeyde bir eğitim vererek psikoloji biliminin ilerlemesine hem yerel hem de küresel düzeyde katkı sağlamak ve hem disiplinler içinde hem de disiplinler arasında yüksek kaliteli ve etkisi yüksek araştırmalarda bulunarak tercih edilen bir psikoloji bölümü olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümün kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlayacak uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanması söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.1. 1: Yönetim](#)

[\(3\)A.1.1. 2: Bölüm Kurul Kararı](#)

A.1.2. Liderlik

Bölüme öğrenci kabulü ile birlikte liderlik anlayışının yerleşmeye başladığı söylenebilir. Birim yöneticileri kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımı yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.2. 1: Yönetim](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölüm, ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretimdeki değişimleri takip etmekte, ortaya çıkan değişimlere misyon, vizyonu ve stratejik amaçlar doğrultusunda tepki vermeye çalışmaktadır. Bölümün kurumsal dönüşüm kapasitesi kurumla eş değer zemindedir. Ayrıca bölüm olarak fakültenin akreditasyon süreci için almış olduğu kararlar uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.3. 1: Bölüm Komisyonları](#)

[\(2\)A.1.3. 2: Fakülte](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Psikoloji Bölümü, yeni kurulan bir fakülte bünyesinde yer almaktadır ancak iç kalite güvencesinde süreç ve mekanizmalar tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.4._1: Komisyonlar](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümün faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirmeleri bölüm sayfasında yapılmaktadır

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.5._1: Psikoloji Bölümü Haberler](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümün misyonu, vizyonu ve politikaları belirlenip internet sitesinde paylaşılmıştır. Bölümün tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.1._1: Misyon_vizyon](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümün stratejik planı bulunmamaktadır. Bölüm, kurumun ortaya koyduğu stratejik plana tabidir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans göstergeleri ve performans yönetimi tanımlanmıştır. Bölüm akademik personelinin 2024 yılına ait ulusal ve uluslararası yayın faaliyetleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.3. 1: 2024 Yılı Faaliyet Raporu](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde insan kaynakları yönetimi ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Ancak bölüm öğretim üyeleri ilgili süreçlere dair komisyonlarda yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.4. 1: Komisyonlar](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölüm ile işbirliği içerisinde olan iç ve dış paydaşlarımız ile çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmekte olup bölüm geneline yayılmış bir mekanizma söz konusudur. 2023 yılında gerçekleştirilen etkinlikler, 2024 yılında da tekrarlanmış olup 2025 yılında da bölümün faaliyet planına eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.1. 1: Paydaşlar ile ilgili haberler 1](#)

[\(3\)A.4.1. 2: Paydaşlar ile ilgili haberler 2](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölüm, ilk defa 2024-2025 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başladığından öğrenci geri bildirimleri söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölüm, ilk defa 2024-2025 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlanmıştır ve mezun öğrencisi söz konusu değildir ancak mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.3. 1: Mezun İzleme Koordinatörü](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Psikoloji Bölümü, ilk defa 2024-2025 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başladığından uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik sadece bölüm bünyesinde Erasmus Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.1. 1: Komisyonlar](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak henüz söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümde uluslararasılaşma performansı, akademik yayınlar ve tebliğler doğrultusunda mevcuttur. Bölüm bünyesinde yer alan öğretim üyelerinin uluslararası düzeyde SSCI indekslerinde yayınları söz konusudur. Ayrıca uluslararası kongrelere katılım konusunda TÜBİTAK tarafından desteklenen öğretim üyemiz bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.3. 1: 2023_SSCI_Yayın](#)

[\(3\)A.5.3. 2: 2024_SSCI_Yayın_1](#)

[\(3\)A.5.3. 3: 2024_SSCI_Yayın_2](#)

[\(3\)A.5.3. 4: 2024_CPCI_Tebliğ_1](#)

[\(3\)A.5.3. 5: 2024_TUluslararası_tebliğ_2](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Psikoloji Bölümü, ilk defa 2024-2025 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlamış, ilgili lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.1. 1: Program Onayı](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İlk defa 2024-2025 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlayan Psikoloji Bölümünün ders dağılımındaki ilke, kural ve yöntemler tanımlanmış; öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önünde bulundurularak ders dağılımı

gerçekleştirilmiştir. Programa mesleki dersler yanında öğrenciye farklı disiplinleri tanıma şansı verecek dersler eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.2. 1: Ders dağılımı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İlk defa 2024-2025 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlayan Psikoloji Bölümü programındaki derslerin 1 ve 2. dönemlerdeki öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları metrisle gösterilip ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.3. 1: Matris](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölüm derslerinin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmış; öğrenci iş yükü takibi ile süreç doğrulanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.4. 1: Öğrenci iş yükü](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Psikoloji Bölümünde program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi süreci üzerine herhangi bir mekanizma oluşturulmamıştır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen başta Bilgi Yönetim Sistemi olmak üzere, herhangi bir sistem söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Psikoloji Bölümünde, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi birim bazında oluşturulmuş komisyonlarla gerçekleştirilmektedir

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.6._1: Komisyonlar](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Psikoloji Bölümünde, öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla temellendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.1._1: Yöntem ve teknikler](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Psikoloji Bölümünde, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi, bölüm bazında oluşturulmuş komisyonlarla gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.2. 1: Ölçme ve değerlendirme](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Psikoloji Bölümünde, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi kurumca belirtilen düzeyde gerçekleşmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Psikoloji Bölümünde mezun öğrenci söz konusu değildir. Ancak, kurumda kayıtlı olduğu programı başarı ile tamamlayan öğrencilere diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçları, süresi, yeterlilikleri, dersleri, not sistemi ve mezun olduğu zaman devam edebileceği üst derece programlarına ilişkin bilgiler içeren diploma eki de verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Psikoloji Bölümü, 2024-2025 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlamıştır. Şu anda 32 kişiden oluşan birinci sınıf öğrencilerimiz söz konusudur. Bölümümüzün fiziksel altyapı hususunda kendine ait bir katı mevcut olmayıp eğitim-öğretimin yapılacağı tek bir sınıfı söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Psikoloji Bölümünde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Aynı zamanda psikoloji bölümü müfredatında "Kariyer Planlama" dersi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.2. 1: Psikoloji Bölümü Öğretim Planı](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

2024-2025 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlayan Psikoloji Bölümünde çalışma alanları hususunda gerekli fiziki altyapı söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölüm düzeyinden dezavantajlı gruplar ile çalışan meslek elemanlarına yönelik (psikolog,sosyolog, sosyal hizmet uzmanı, çocuk gelişimi uzmanı vb.) hizmetiçi eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri ile işbirliği halinde çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Trabzon ve Rize ilinde yaklaşık 150 meslek elemanının yer aldığı 6 farklı grup çalışması düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.4. 1: Etkinlik 1](#)

[\(2\)B.3.4. 2: Etkinlik 2](#)

[\(3\)B.3.4. 3: Etkinlik 3](#)

[\(3\)B.3.4. 4: Toplantı](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölüm düzeyinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kapsamında sosyal ve kültürel etkinlikler mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.5. 1: TRT Söyleşi](#)

[\(3\)B.3.5. 2: Tez 1](#)

[\(3\)B.3.5. 3: Tez 2](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölüme Üniversitenin atama, yükseltme ve görevlendirme yönergesine göre atama yapılmaktadır. Bu sebepten bölüm, kurumun yönergesine tabidir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

[\(2\)B.4.1. 1: Atama ve Görevde Yükselme Yönergesi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Psikoloji Bölümünde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Psikoloji Bölümünde araştırma süreçlerinin yönetimi hususunda oluşturulmuş bir mekanizma söz konusu olmasa da, kurumun geliştirmiş olduğu mekanizmalar takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

2024-2025 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlayan Psikoloji Bölümünün doktora programı ve doktora sonrası imkânları mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm, kurumun araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler politikasına tabidir. Bölümde, her öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kendi akademik gelişimi temelinde bireysel çalışmalar yapıp ulusal ve uluslararası yayınlar ortaya koyarak bölüm özelinde kuruma katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.2.1. 1: Akademik Personel](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2024-2025 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlayan Psikoloji Bölümünde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri şu aşamada söz konusu değildir. Bölüm, üç öğretim üyesiyle lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetlere odaklanmıştır. Bölüme yapılacak yeni atamalarla ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri noktasında gelişmeler olacaktır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin gerçekleştirilmesi konusunda çeşitli çalışmalar bulunmaktadır. Bununla birlikte Psikoloji Bölümü, toplumsal katkı sağlayacak hususlarda paydaş kurumlara gerekli destekleri vermekte ve aynı zamanda bölümümüzde bu kapsamda değerlendirilecek çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Bölümümüzde bulunan bir öğretim üyesinin üniversitemiz Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğünü yürütmesi sebebi ile de iç ve dış paydaşlar ile olan çalışmalarımız çeşitlilik göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)D.1.1. 1: Danışma Kurulu](#)

[\(3\)D.1.1. 2: İç Dış Paydaşlar](#)

[\(3\)D.1.1. 3: Toplumsal Katkı Komisyon Tutanağı](#)

D.1.2. Kaynaklar

Psikoloji Bölümünde, toplumun sosyal alanlardaki ihtiyaçlarına hizmet eden çalışmalar yapılmaktadır. Ancak, bölümün faaliyetlerini destekleyecek mali ve fiziksel kaynak eksikliği bulunmaktadır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının toplumsal katkı anlamındaki çalışmalarını veya etkinliklerini destekleyecek özellikle mali ve fiziki kaynaklara ihtiyaç duyulmaktadır. Bunun yanı sıra bölümün büyüme eğilimi göz önüne alındığında personel eksikliği de söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde, ilgili başlık içerisindeki performansı izleyecek ve değerlendirecek bir sistem söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu başlıkta, Psikoloji Bölümü *Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme* ile *Toplumsal Katkı* başlıkları temelinde değerlendirilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

GÜÇLÜ YÖNLER: Psikoloji Bölümünün öğretim üyeleri 2020 yılında göreve başlamıştır. Uygulamalı Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Deneysel Psikoloji ve Sosyal Psikoloji Ana Bilim Dallarından oluşan bölümde, lisans düzeyinde eğitime geçilmiştir. Bölüm, 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Döneminde ilk defa öğrenci almasıyla eğitime ve öğretime başlamıştır. Bölümde liyakat ve eşitlikçi yaklaşıma dayalı bir liderlik ve yönetim anlayışı yerleşmeye başlamıştır.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER: Bölüm, 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Döneminde ilk defa öğrenci almasıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. Psikoloji bölümü lisans düzeyinde öğrenci alması da göz önünde bulundurulduğunda, bir ana bilim dalına daha ihtiyacı vardır: Klinik Psikoloji Anabilim Dalı. Yönetim mekanizması açısından şu an sadece 2 ana bilim dalında öğretim üyesinin olması, akademik kurullarda bölüm adına alınacak kararlarda çoğunluk ilkesini tam olarak karşılamamaktadır. Bölüm akademik kurulunda farklı fikirlerin tartışılıp ortak bir paydada buluşulması gereklidir. Hem eğitim-öğretim hem de yönetim açısından Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalının açılması ve hali hazırda açık olan ancak öğretim üyesi bulunmayan Deneysel Psikoloji ve Sosyal Psikoloji Ana Bilim Dallarına atamalar yapılması elzemdir. Zikredilen durum, bölümün geliştirilmeye açık yönüdür.

ÖNERİLER: Yukarıda da bahsedildiği üzere, sağlıklı karar alabilme ve uygulama mekanizması açısından hem eğitim-öğretim hem de yönetim açısından Deneysel Psikoloji ve Sosyal Psikoloji Ana Bilim Dallarında akademik personel ihtiyacı vardır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER: Psikoloji Bölümü, lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Bölüm, Bölüm, 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Döneminde ilk defa öğrenci almasıyla eğitim ve öğretime başlamıştır.. Bölümde, her ne kadar yeni olsa da ilgili bölümün bünyesinde yer alan öğretim üyeleri akademik gelenek açısından farklı üniversitelerde eğitim almışlardır. Bu farklılıklar, eğitim-öğretim yönünden öğrencilerin akademik gelişimlerine katkı sunacaktır. Bu doğrultuda, doktoralarını Ege Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi gibi seçkin kurumlarda tamamlayan bölüm öğretim üyeleri akademik yönden gelişkin ve olgun bir seviyedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü		
2024 Yılı Faaliyet Raporu		
Makale	SSCI, SCI, SCI Expanded kapsamındaki dergiler	2
	Ulusal (TR DİZİN)	2
Tebliğ	Ulusal	2
	Uluslararası	8

Tablo 1. Bölüm Öğretim Üyelerinin Akademik Performansı-2024

Tablo 1’de görüleceği üzere, bölüm öğretim üyelerinin 2024 yılında makale ve tebliğ kategorilerinde eserler ortaya koyduğu görülmektedir. Akademisyenlerimizin makalesi SSCI kapsamında taranan dergi listesinde yer alan “Journal of Religion and Health” ve “British Journal of Guidance & Counselling” dergisinde yayınlanmıştır. Bölüm lisans düzeyinde eğitime yeni başlamış olsada, ortaya konan veriler göz önüne alındığında akademik araştırma kültürünün başladığı, bölüm öğretim üyelerinin ciddiyetle çalışmalarına devam ettiği, bu çalışmalarla bölüm öğretim üyelerinin kuruma aidiyet hissettikleri görülmektedir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER: Psikoloji Bölümünün geliştirmeye açık en temel yönü, Deneysel Psikoloji ve Sosyal Psikoloji anabilim dallarına öğretim üyeleri alınımının yapılması ve Klinik Psikoloji Ana Bilim Dalının açılmasıdır. Hem eğitim-öğretim hem de yönetim açısından belirtilen ana bilim dallarına öğretim üyelerinin alınması çok yönlülük ve farklı fikirleri dile getirme ve ortak karara varma noktasında elzemdir.

ÖNERİLER: Psikoloji Bölümünün özgün ve kaliteli bir akademik seviyeye gelmesinde ana bilim dalı eksikliklerinin ve açık olan ana bilim dallarına öğretim üyelerinin

alımının tamamlanması etkili olacaktır. Bu sebepten, öğrenci alımına başladıktan sonra kısa bir sürede bölüme ilgili ana bilim dalına mensup öğretim üyelerinin alınması elzemdir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER: Bölümde, öğretim üyelerinin bireysel çabalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen araştırma ve geliştirme faaliyetleri bölümde var olan akademik kültürü göstermektedir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER: Bölümde, araştırma süreçlerinin yönetimi ve geliştirme üzerine bir mekanizma söz konusu değildir. Her bir öğretim üyesi kendi bireysel çalışmalarını var olmaktadır.

ÖNERİLER: Araştırma süreçlerinin yönetimi ve geliştirme üzerine yapılacak değerlendirmeler, ancak bölüme öğrenci alımıyla gerçekleşecektir. Bu sebepten, ilgili başlığın daha sağlıklı bir şekilde değerlendirilmesi için öğrenci alımı doğrultusunda başlanacak lisans eğitimini beklemekte fayda vardır.

D. TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER: Toplumsal katkı noktasında bölüm öğretim üyeleri ve Araştırma Görevlileri tarafından 2024 yılında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/1817/9-subat-dunya-sigarayi-birakma-gunu>
- <https://bagimlilik.trabzon.edu.tr/Haber/1965/bagimlilikla-mucadelede-kurumlar-arasi-is-birligi-paneli-gerceklestirildi>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2128/fakultemiz-psikoloji-bolumu-dr-ogr-uyesi-fatma-dilek-seker-kriz-yonetimi-ve-mudahale-konulu-konferansini-gerceklestirdi>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2140/bagimlilik-ve-aile-calistayi>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2633/trabzon-denetimli-serbestlik-mudurlugu-ile-toplanti>
- <https://bagimlilik.trabzon.edu.tr/Etkinlik/2096/bagimlilikla-mucadele-calismalari-kapsaminda-uyum-egitimleri>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2718/trabzon-aile-ve-sosyal-hizmetler-il-mudurlugu-personeline-yonelik-hizmet-ici-egitim>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2844/kadina-yonelik-siddete-karsi-uluslararasi-mucadele-gunu-hakkinda-toplanti>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2844/kadina-yonelik-siddete-karsi-uluslararasi-mucadele-gunu-hakkinda-toplanti>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/3960/afet-psikososyal-destek-grubu-cozum-ortaklari-koordinasyonu-toplantisi>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2878/trabzon-il-milli-egitim-mudurlugune-yonelik-hizmet-ici-egitim>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/3937/rize-aile-ve-sosyal-hizmetler-il-mudurlugune-yonelik-hizmet-ici-egitim>
- <https://psikoloji.trabzon.edu.tr/Haber/4011/trt-trabzon-genc-yasam-programinda-soylesi>

- <https://bagimlilik.trabzon.edu.tr/Haber/4015/cocuk-ve-gencler-icin-sosyal-koruma-ve-destek-programi-cogep-projesine-yonelik-etkinlikler>
- <https://bagimlilik.trabzon.edu.tr/Haber/4016/cocuk-ve-gencler-icin-sosyal-koruma-ve-destek-programi-cogep-projesine-yonelik-etkinlikler>
- <https://bagimlilik.trabzon.edu.tr/Haber/4031/bagimlilikla-mucadele-onleme-calismalari-devam-ediyor>

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER: Bölüm, kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi politikasını izlemektedir. Trabzon Valiliği, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Emniyet Müdürlüğü, Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM), Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Trabzon Denetimli Serbestlik Şube Müdürlüğü iş birliğinde çalıştay, sempozyum ve konferans gibi birçok akademik toplantıların düzenlenmesi planlanmaktadır. Ayrıca bölümde kurum kültürünün yerleşmesi, öğretim faaliyet ve süreçlerin iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası düzeydeki iş birliklerinin artırılması geliştirilmeye açık yönlerden bazıları olarak tespit edilmiştir.

ÖNERİLER: Mevcut fiziksel şartların ve çalışma şartlarının geliştirilmesi önem arz etmektedir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2024 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

15.01.2025

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker

Bölüm Başkanı