

ÖZET

Bu rapor, Psikoloji Bölümünün yıllık iç değerlendirme sürecini içermektedir. Raporun amacı, Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümünün *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı* başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla göstermektir.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER (Psikoloji Bölüm Başkanı)

Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Trabzon Üniversitesi Fatih Kampüsü T Blok Söğütlü/Akçaabat/Trabzon

Posta kodu: 61335

Telefon: 0462 455 1290

e-mail: fatmadilekseker@trabzon.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi: Psikoloji Bölümü, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF); Trabzon Üniversitesinin kuruluşunu da düzenleyen ve 18.05.2018 tarihinde 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”un 188. Ek maddesinin a bendi kapsamında kurulmuştur. Psikoloji Bölümü, yaklaşık iki yıl sonra Yükseköğretim Kurulunun 18.03.2020 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında aldığı karar doğrultusunda üniversitenin kuruluşundan itibaren üstlendiği misyon çerçevesinde sosyal, beşerî, idari, hukuk, ilahiyat, spor ve eğitim bilimleri ile uyumlu olarak İİSBF bünyesinde kurulan bölümlerden biri olmuştur. 14 Eylül 2023 Tarihli ve 7624 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi kapatılmış; yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Bugün, Psikoloji Bölümü İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Bölüm, ilk defa 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öğrenci alımına başlamıştır. Halihazırda 2.sınıf düzeyinde 60 aktif öğrenci bulunmaktadır.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri: Trabzon Üniversitesi Psikoloji Bölümünün misyonu; psikoloji biliminin kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine dayalı olarak, etik ilkelere bağlı, kültürel duyarlılığı yüksek, bilimsel düşünebilen ve toplumsal gereksinimlere duyarlı uygulamacı ve araştırmacılar yetiştirmektir. Bölüm, psikoloji bilimine ve mesleki uygulamalara katkı sunan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve saygın bir akademik birim olmayı amaçlamaktadır. Bölümün vizyonu; Trabzon Üniversitesi’nin vizyonu doğrultusunda, öğrencilerin akademik, mesleki ve bireysel gelişimlerini destekleyen nitelikli bir öğrenme ve uygulama ortamı sunmak; evrensel standartlarda eğitim vererek psikoloji biliminin gelişimine katkı sağlamak; disiplin içi ve disiplinler arası yüksek nitelikli ve etki değeri yüksek araştırmalar yürüterek tercih edilen bir psikoloji bölümü olmaktır. Bu misyon ve vizyon doğrultusunda bölümün benimsediği temel değerler; akademik dürüstlük ve bilimsel etik, insan haklarına ve toplumsal çeşitliliğe saygı, kültürel duyarlılık, öğrenci merkezli eğitim anlayışı, yaşam

boyu öğrenme, toplumsal sorumluluk bilinci, disiplinler arası iş birliği ve sürekli gelişimdir. Bölüm, eğitim ve araştırma süreçlerinde kanıta dayalı, güncel ve etik yaklaşımları esas almaktadır. Bölümün temel hedefleri; lisans düzeyinde nitelikli ve güncel bir eğitim programı sunmak, öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerini ve mesleki yetkinliklerini geliştirmek, ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini artırmak, toplumsal katkı ve uygulama temelli faaliyetleri güçlendirmek, mezunların istihdam edilebilirliğini desteklemek ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerini geliştirmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Psikoloji Bölümü, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış olup, bölüm başkanlığı esasına dayalı bir yönetim modeliyle yönetilmektedir. Bölümün idari ve akademik işleyişi, fakülte yönetim yapısı ile uyumlu şekilde yürütülmekte; karar alma süreçleri bölüm kurulları ve ilgili komisyonlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı itibarıyla bölüm, lisans düzeyinde öğrenci alımına başlamış; bu doğrultuda akademik ve idari süreçlerin işlerliği artmış, iş akışları fiilen uygulanmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.1. 1: Yönetim](#)

[\(2\)A.1.1. 2: Bölüm Komisyonları](#)

A.1.2. Liderlik

Psikoloji Bölümünde liderlik anlayışı, katılımcılık, şeffaflık ve akademik etik ilkeleri temelinde şekillenmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından akademik ve idari süreçlerde görev dağılımı yapılmakta; öğretim elemanlarının karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir. 2025 yılı itibarıyla öğrenci alımının gerçekleşmesiyle birlikte, eğitim-öğretim süreçlerinin koordinasyonu, paydaşlarla iş birliklerinin yürütülmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması konularında liderlik rolü daha görünür ve işlevsel hale gelmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.2. 1: Liderlik](#)

[\(2\)A.1.2. 2: Örnek Bölüm Kurul Kararı](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Psikoloji Bölümü, yükseköğretimdeki güncel gelişmeleri ve değişen eğitim-öğretim yaklaşımlarını takip etmekte; bölümün misyonu ve vizyonu doğrultusunda bu değişimlere uyum sağlamayı hedeflemektedir. Öğrenci alımının başlamasıyla birlikte bölüm, eğitim programının uygulanması, ders içeriklerinin izlenmesi ve akademik yapılanmanın güçlendirilmesi yönünde dönüşüm sürecine girmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.3. 1: PÖA Revizyon Kararı](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Psikoloji Bölümü, 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla lisans düzeyinde fiili olarak eğitime başlamıştır. Bölümün yeni kurulmuş olması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin henüz erken aşamada bulunması nedeniyle, bölüm düzeyinde tanımlanmış ve bağımsız bir iç kalite güvencesi sistemi oluşturulma süreci devam etmektedir. Bununla birlikte bölüm, Trabzon Üniversitesi bünyesinde yürütülen kurumsal kalite güvencesi sistemi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kapsamında işletilen kalite süreçlerini esas almakta; bu süreçleri izlemekte ve ilgili çalışmalara aktif katkı sunmaktadır. Bölüm öğretim elemanları, üniversite ve fakülte düzeyinde yürütülen kalite toplantılarına, öz değerlendirme çalışmalarına ve geri bildirim süreçlerine katılım sağlamakta; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesi ve raporlanmasına yönelik kurumsal mekanizmalarla uyumlu şekilde hareket etmektedir. Önümüzdeki dönemde bölüm özelinde iç kalite güvencesi mekanizmalarının tanımlanması, görev ve sorumlulukların netleştirilmesi ve sistematik bir izleme–iyileştirme döngüsünün oluşturulması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Psikoloji Bölümünün akademik, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgi, duyuru ve etkinlikleri; bölümün resmî web sayfası başta olmak üzere

üniversitenin kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla düzenli ve sistematik biçimde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölüm tarafından gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler, öğrenci odaklı faaliyetler, dış paydaşlarla yürütülen iş birlikleri ve topluma yönelik çalışmalar, belirli bir planlama çerçevesinde duyurulmakta ve görünür kılınmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinde şeffaflık, doğruluk ve güncellik ilkeleri esas alınmakta; paylaşılan içeriklerin kurumsal kimlik, etik ilkeler ve kişisel verilerin korunmasına ilişkin mevzuat ile uyumu gözetilmektedir. Bu kapsamda bölüm, yürüttüğü faaliyetlere ilişkin bilgileri erişilebilir kılarak hesap verebilirliği güçlendirmekte; paydaşların bölüme ilişkin güncel ve doğru bilgiye ulaşmasını sağlamaktadır. Kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik bu uygulamalar düzenli olarak sürdürülmekte ve kurumsal iletişim süreçleriyle uyumlu biçimde izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.5. 1: Bölüm ile İlgili Haberler ve Duyurular](#)

[\(3\)A.1.5. 2: Trabzon Üniversitesi Psikoloji Bölümü Resmi Instagram Hesabı](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Psikoloji Bölümünün misyonu ve vizyonu Trabzon Üniversitesi'nin kurumsal hedefleri ve stratejik planı ile uyumlu biçimde belirlenmiş, bölümün eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine yön verecek şekilde yapılandırılmıştır. Bölüm; etik ilkelere bağlı, bilimsel temelli, kültürel duyarlılığı yüksek ve toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş psikologlar yetiştirmeyi temel amaç edinmektedir. Belirlenen misyon ve vizyon, bölümün lisans programının amaçlarına, ders içeriklerine, öğrenme çıktılarının oluşturulmasına ve yürütülen akademik ve toplumsal faaliyetlere yansıtılmaktadır. Bu doğrultuda bölüm faaliyetleri, öğrenci merkezli eğitim anlayışı, bilimsel araştırma kültürünün geliştirilmesi ve toplumsal katkının güçlendirilmesi ekseninde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Misyon ve vizyon, bölümün resmî iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta ve paydaşlar tarafından erişilebilir durumdadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.1. 1: Bölümün Misyon ve Vizyonu](#)

[\(2\)A.2.1. 2: Misyon ve vizyona uygun çeşitli faaliyetler 1](#)

[\(2\)A.2.1. 3: Misyon ve vizyona uygun çeşitli faaliyetler 2](#)

[\(2\)A.2.1. 4: Misyon ve vizyona uygun çeşitli faaliyetler 3](#)

[\(3\)A.2.1. 5: Misyon ve vizyona uygun çeşitli Haberler](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Psikoloji Bölümü, faaliyetlerini Trabzon Üniversitesi'nin ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin stratejik planları doğrultusunda yürütmektedir. Bölümün yeni kurulmuş olması ve lisans programında fiilî eğitim-öğretim faaliyetlerinin yakın dönemde başlaması nedeniyle, bölüm düzeyinde özgün stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesine yönelik çalışmalar planlama aşamasındadır. Bu kapsamda bölüm, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite güvencesi alanlarındaki stratejik önceliklerini esas almakta; bölümün gelişim sürecine paralel olarak orta ve uzun vadeli hedeflerin tanımlanmasına yönelik hazırlık çalışmalarını sürdürmektedir. Önümüzdeki dönemde bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu, ölçülebilir ve izlenebilir stratejik amaç ve hedeflerin oluşturulması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Psikoloji Bölümünde bölüm düzeyinde tanımlanmış ve bağımsız bir performans yönetim sistemi henüz bulunmamaktadır. Bununla birlikte akademik personelin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin performansları; Trabzon Üniversitesi bünyesinde yürütülen kurumsal performans izleme ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Bölümün gelişim sürecine paralel olarak, ilerleyen dönemlerde bölüm özelinde performans göstergelerinin tanımlanmasına ve bu göstergelerin kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmesine yönelik çalışmaların planlanması öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.3. 1: 2025 Yılı Faaliyet Raporu](#)

[\(2\)A.2.3. 2: 01.01.2025-30.06.2025 tarihleri arası fakülte bülteni](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Psikoloji Bölümünde bölüm düzeyinde tanımlanmış bağımsız bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Bölüm, eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlere ilişkin verilerin izlenmesi ve yönetiminde Trabzon Üniversitesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde kullanılan kurumsal bilgi yönetim sistemlerini takip etmekte ve bu sistemleri esas almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Psikoloji Bölümünde bölüm düzeyinde tanımlanmış bağımsız bir insan kaynakları yönetim sistemi bulunmamaktadır. Bölümde görev yapan akademik personelin insan kaynaklarına ilişkin süreçleri; Trabzon Üniversitesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen kurumsal insan kaynakları yönetimi uygulamaları çerçevesinde takip edilmekte ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Psikoloji Bölümünde bölüm düzeyinde tanımlanmış bağımsız bir finansal yönetim sistemi bulunmamaktadır. Bölümün mali kaynaklarının planlanması, kullanımı ve izlenmesine ilişkin süreçler; Trabzon Üniversitesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen kurumsal finansal yönetim uygulamaları kapsamında takip edilmekte ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Psikoloji Bölümünde bilgi yönetimi, insan kaynakları ve finansal yönetim süreçleri üniversitenin merkezi sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bölüm, öğrenci alımının başlamasıyla birlikte eğitim-öğretim ve akademik süreçlere ilişkin işleyişi fiilen uygulamaya başlamış olup, süreçlerin tanımlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Psikoloji Bölümü, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında başta kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere çeşitli iç ve dış paydaşlarla iş birlikleri yürütmektedir. Bu iş birlikleri, bölümün misyon ve hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve paydaşların görüş, öneri ve katkılarının alınmasına imkân tanıyacak şekilde sürdürülmektedir. 2025 yılı itibarıyla bölüm, bazı paydaşlarla düzenli ve tekrar eden faaliyetler gerçekleştirmekte; bu faaliyetler aracılığıyla paydaş katılımını süreklilik arz eden bir yapı içerisinde ele almaktadır. Paydaşlarla yürütülen iş birlikleri; uygulama temelli etkinlikler, ortak çalışmalar ve karşılıklı etkileşimi destekleyen faaliyetler yoluyla sürdürülmekte olup, bölüm faaliyetlerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda paydaş katılımı, bölüm süreçlerinde tanımlı ve sürdürülebilir bir uygulama alanı olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.1. 1: Tüm paydaşlar ile gerçekleştirilen haberler](#)

[\(3\)A.4.1. 2: Dış paydaşlar toplantı tutanağı](#)

[\(3\)A.4.1. 3: İç paydaş toplantı tutanağı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Psikoloji Bölümünde öğrenci geri bildirimleri, üniversite genelinde uygulanan mekanizmalar aracılığıyla her yarıyıl ve/veya akademik yıl sonunda düzenli olarak alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler ilgili kurullar ve öğretim elemanları tarafından değerlendirilmekte, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Bu doğrultuda öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesine ilişkin sistematik uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.2. 1: Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

[\(3\)A.4.2. 2: İç Paydaş Toplantı Kararları](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Psikoloji Bölümü yeni kurulmuş olup henüz mezun vermemiştir. Bu nedenle bölüm düzeyinde tanımlanmış bağımsız bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Mezun ilişkilerine yönelik süreçler, Trabzon Üniversitesi bünyesinde yürütülen kurumsal mezun bilgi sistemi üzerinden takip edilmektedir. Bununla birlikte, bölüm özelinde mezun ilişkilerinin planlanması ve ilerleyen dönemlerde izleme süreçlerinin yapılandırılması amacıyla bölüm mezun ilişkileri komisyonu kurulmuştur. Mezun sayısının oluşmasıyla birlikte bölüm düzeyinde mezun izleme ve geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.3. 1: Bölüm Mezun İzleme Komisyonu](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Psikoloji Bölümünde uluslararasılaşma süreçleri, üniversite genelinde yürütülen uluslararasılaşma politikaları ve organizasyonel yapı ile uyumlu biçimde yönetilmektedir. Bölüm düzeyinde uluslararasılaşma faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonu amacıyla ilgili komisyon oluşturulmuş, uluslararası akademik iş birliklerine yönelik ikili anlaşmalar imzalanmıştır. Bu anlaşmalar kapsamında öğrenci ve akademik personel hareketliliğine yönelik hazırlık süreçleri tamamlanmış olup, uluslararası hareketliliğin önümüzdeki dönemlerde fiilen gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Uluslararasılaşma süreçleri tanımlı, planlı ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.1. 1: Komisyonlar](#)

[\(3\)A.5.1. 2: İkili Anlaşma](#)

[\(3\)A.5.1. 3: İkili Anlaşma Metni](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Psikoloji Bölümünde uluslararasılaşma faaliyetleri Erasmus Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Anlaşma imzalanmasıyla birlikte uluslararası hareketlilik ve iş birliklerine yönelik hazırlık süreci devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.2. 1: Anlaşma metni irtibat kişileri](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik komisyon oluşturulmuş ve ikili anlaşmalar imzalanmış olmakla birlikte, öğrenci ve akademik personel hareketliliği henüz fiilen gerçekleşmediğinden, bu alana ilişkin ölçülebilir performans çıktıları bulunmamaktadır. Uluslararası hareketliliğin başlamasıyla birlikte bölüm düzeyinde uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Psikoloji Lisans Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak hazırlanmış; Bologna süreci esas alınarak tasarlanmıştır. Programın amaçları, öğrenme çıktıları ve ders içerikleri Bologna Bilgi Sistemi üzerinden tanımlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Program tasarım sürecinde üniversitenin ilgili birimleri tarafından belirlenen ilke ve esaslar esas alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.1.1. 1: Ders Bilgi Paketi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Psikoloji Lisans Programında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı, alan yeterlilikleri ve program çıktıları dikkate alınarak planlanmıştır. Derslerin teorik ve uygulamalı boyutları, öğrencilerin temel psikoloji bilgisi edinmelerinin yanı sıra eleştirel düşünme ve uygulama becerilerini geliştirecek biçimde yapılandırılmıştır. Bununla birlikte, bölümde görev yapan öğretim üyesi sayısının sınırlı olması nedeniyle öğretim elemanlarının ders ve akademik görev yükü görece yüksek seyretmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.1.2. 1: Bölüm Ders Programı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders öğrenme kazanımları, program öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden eşleştirilmiştir. Bu uyum, öğrencilerin mezuniyet aşamasında beklenen yeterliliklere ulaşmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Ancak ilerleyen yıllarda uygun değerlendirmeler yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programda yer alan dersler, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak öğrenci iş yükü temelinde tasarlanmıştır. Derslere ilişkin iş yükü hesaplamaları Bologna sistemi üzerinden tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.4. 1: Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Psikoloji Bölümü, lisans programının ilk uygulama yılı olması nedeniyle programın izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin ilk verileri toplamaya başlamıştır. Programın uygulanmasına ilişkin geri bildirimler ilerleyen yıllarda sistematik olarak değerlendirilerek güncellemeler yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.5. 1: Geri Bildirim Anketi](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri, üniversitenin belirlediği mevzuat, ilke ve kurallar doğrultusunda yürütülmektedir. Derslerin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili bilgi sistemleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programda, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı benimsenmekte; derslerde anlatım, tartışma, vaka analizi, grup çalışmaları ve uygulama temelli yöntemler kullanılmaktadır. Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.1. 1: Derslerde gerçekleştirilen uygulamalar](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, Trabzon Üniversitesi Bağlı ve Mutlak Değerlendirme Esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Değerlendirme araçları, ders kazanımlarını ölçmeye yönelik olarak belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.2. 1: Ölçütler](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması süreçleri, üniversitenin ilgili mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.3. 1: Ölçütler](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere diploma ve diploma eki verilmektedir. Diploma eki, mezunların kazandıkları yeterlilikleri ulusal ve uluslararası düzeyde tanımlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.4. 1: Bölüm Diploma Eki](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim-öğretim faaliyetleri, fakülte bünyesindeki derslikler ve üniversitenin kütüphane olanakları kullanılarak yürütülmektedir. Psikoloji Bölümüne özgü uygulama ve deney laboratuvarlarına yönelik ihtiyaç tespit edilmiş olup, bu alanda geliştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık, kariyer planlama ve rehberlik hizmetleri üniversitenin ilgili birimleri aracılığıyla sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.2. 1: Kariyer Planlama](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölüm düzeyinden ziyade, kurumun hem merkez yerleşkesinde hem de diğer yerleşkelerinde tesis ve alt yapılar söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.3. 1: Üniversite Tanıtım](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölüm düzeyinden ziyade, kurumda dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar var olup süreç devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.4. 1: İlgili çalışmalar](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölüm düzeyinden ziyade, kurumda sosyal, kültürel, sportif faaliyetler SKS (Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı) bünyesinde

Olgunluk Düzeyi

2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.5. 1: İlgili birim](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

[\(2\)B.4.1. 1: Mevzuat](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm düzeyinden ziyade, kurumda öğretim yetkinlikleri ve gelişimi üzerine uygulamalar söz konusudur

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.4.2. 1: Mevzuat](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölüm düzeyinden ziyade, kurumda eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Psikoloji Bölümünde araştırma süreçlerinin yönetimi, üniversite bünyesinde oluşturulmuş olan bilimsel araştırma ve proje destek mekanizmaları aracılığıyla yürütülmektedir. Bölüm öğretim elemanları, üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve ilgili araştırma merkezleri tarafından belirlenen ilke ve süreçler doğrultusunda araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölüm düzeyinde bağımsız bir araştırma yönetim mekanizması henüz oluşturulmamış olmakla birlikte, öğretim elemanları kurum tarafından sağlanan araştırma altyapılarını etkin biçimde kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.1.1. 1: BAP Birimi](#)

[\(2\)C.1.1. 2: TTO](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Psikoloji Bölümüne özgü tahsis edilmiş bir araştırma bütçesi bulunmamakla birlikte, öğretim elemanları üniversite bünyesindeki iç kaynaklardan ve ulusal araştırma fonlarından yararlanabilmektedir. BAP projeleri, TÜBİTAK destekleri ve diğer ulusal/uluslararası fonlar araştırma faaliyetlerinin temel kaynaklarını oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.1.2. 1: Kanıt](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Psikoloji Bölümünde 2025 yılı itibarıyla lisansüstü programlar bulunmamaktadır. Bölümün öncelikli hedefi, lisans eğitiminin kurumsallaşmasının ardından akademik yapılanmanın güçlendirilmesi ve lisansüstü programlara yönelik altyapının oluşturulmasıdır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Psikoloji Bölümünde görev yapan öğretim elemanları, doktora derecesine sahip olup ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın üretme yetkinliğine sahiptir. Öğretim elemanlarının SSCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makaleleri ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulmuş bildirileri bulunmaktadır. Bölüm, araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak üniversitenin sunduğu akademik gelişim, proje yazma ve araştırma destek programlarından yararlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)C.2.1. 1: Kanıt 1](#)

[\(2\)C.2.1. 2: Kanıt 2](#)

[\(3\)C.2.1. 3: Kanıt 3](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Psikoloji Bölümünün doğrudan yürüttüğü ulusal veya uluslararası ortak programlar ya da ortak araştırma birimleri henüz bulunmamaktadır. Bununla birlikte bölüm, üniversite bünyesinde yürütülen Erasmus ve benzeri uluslararasılaşma programları ile araştırma merkezleri aracılığıyla dolaylı iş birliklerinden yararlanmaktadır. Bu kapsamda bölümün uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda ikili anlaşmalar imzalanmış olup, söz konusu anlaşmalar üzerinden eğitim ve araştırma temelli iş birliklerinin geliştirilmesi planlanmaktadır. Bölüm, mevcut kurumsal yapılarla uyumlu biçimde ulusal ve uluslararası ortaklıkların artırılmasını ve sürdürülebilir hâle getirilmesini hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)C.2.2. 1: Anlaşma](#)

[\(3\)C.2.2. 2: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümden ziyade, kurumda akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere Akademik Performans Veri Sistemi geliştirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.3.1. 1: Kanıt 1](#)

[\(2\)C.3.1. 2: Kanıt 2](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansları, üniversitenin performans izleme ve değerlendirme sistemleri kapsamında ele alınmaktadır. Bu değerlendirmeler, akademik yükseltme ve teşvik süreçlerinde dolaylı olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.3.2. 1: Kanıt](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Psikoloji Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini Trabzon Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütmektedir. Bölüm öğretim elemanları, başta bağımlılıkla mücadele, ruh sağlığı farkındalığı, psiko eğitim ve koruyucu-önleyici hizmetler olmak üzere çeşitli alanlarda toplumun farklı kesimlerine yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir. 2025 yılı itibarıyla bölümün toplumsal katkı faaliyetleri, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile yürütülen iş birlikleri çerçevesinde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu faaliyetler, bölümün uzmanlık alanları ile toplumsal ihtiyaçlar arasında doğrudan ilişki kuracak biçimde tasarlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)D.1.1. 1: Kanıt 1](#)

[\(3\)D.1.1. 2: Kanıt 2](#)

D.1.2. Kaynaklar

Psikoloji Bölümünün toplumsal katkı faaliyetlerine özgü olarak tahsis edilmiş bağımsız bir bütçesi bulunmamasıyla birlikte, bölüm öğretim elemanları üniversite bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükler ve dış paydaşlar aracılığıyla yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerine aktif olarak katkı sunmaktadır. Bunun yanı sıra toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler; UNİDES, BAP ve ilgili Bakanlıklar tarafından desteklenen proje ve programlar aracılığıyla bütçelendirilmektedir. Bu doğrultuda toplumsal katkı faaliyetleri, ağırlıklı olarak insan kaynağı temelli olmakla birlikte proje destekleri yoluyla mali olarak da desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)D.1.2. 1: Kanıt 1](#)

[\(2\)D.1.2. 2: Kanıt 2](#)

[\(3\)D.1.2. 3: Kanıt 3](#)

[\(3\)D.1.2. 4: Kanıt 4 ÇOGEP](#)

[\(3\)D.1.2. 5: Kanıt 5](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Psikoloji Bölümünde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, Trabzon Üniversitesi'nin stratejik planı ve kalite güvencesi sistemi çerçevesinde yürütülmektedir. Bölüm öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen seminerler, eğitimler, ziyaretler ve farkındalık çalışmaları düzenli olarak kayıt altına alınmakta ve üniversitenin resmî iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2025 yılı itibarıyla bölümün toplumsal katkı faaliyetleri; bağımlılıkla mücadele, ruh sağlığı, gençlik çalışmaları ve koruyucu psikoloji alanlarında yoğunlaşmaktadır. Bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik planlama çalışmaları devam etmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin geri bildirimlerin sistematik olarak toplanmasına yönelik bölüm düzeyinde tanımlanmış bir mekanizma henüz bulunmamasıyla birlikte, önümüzdeki dönemde üniversitenin dijital uygulamaları ile çevrim içi anket ve benzeri dijital araçlar aracılığıyla paydaş geri bildirimlerinin alınması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)D.2.1. 1: Kanıt 1

SONUÇ VE DEğERLENDİRME

Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü, 2025 yılı itibarıyla lisans düzeyinde eğitime başlamış genç bir bölüm olmakla birlikte, kısa sürede özellikle toplumsal katkı alanında kurumsal düzeyde güçlü, görünür ve sürdürülebilir bir yapı ortaya koymuştur. Bölümde yönetim süreçleri üniversitenin kalite politikalarıyla uyumlu biçimde yürütülmekte, eğitim-öğretim faaliyetleri Bologna esaslarına uygun olarak uygulanmakta ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik üretimleri araştırma kültürünün geliştiğini göstermektedir. Bununla birlikte bölümün en belirgin ve ayırt edici güçlü yönü, toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamı, sürekliliği ve kurumsal etki düzeyidir. Psikoloji Bölümü öğretim elemanları tarafından yürütölen bağımlılıkla mücadele, ruh sağlığı, psikoeğitim, koruyucu ve önleyici çalışmalar; kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile kurulan etkin iş birlikleri çerçevesinde planlanmakta ve düzenli olarak uygulanmakta, bu faaliyetler hem bölüm web sayfası hem de Trabzon Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü platformu aracılığıyla şeffaf biçimde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://psikoloji.trabzon.edu.tr/>; <https://bagimlilik.trabzon.edu.tr/>). Bu durum, bölümün üniversitenin toplumsal katkı misyonuna yalnızca uyum sağlamakla kalmayıp, bu alanda öncü ve taşıyıcı bir rol üstlendiğini açık biçimde ortaya koymaktadır. Önümüzdeki dönemde bölüm düzeyinde kalite güvencesi, stratejik planlama, performans izleme ve psikolojiye özgü uygulama/laboratuvar altyapısının güçlendirilmesine yönelik adımların atılması, Psikoloji Bölümünün kurumsallaşma sürecini hızlandıracak ve eğitim-araştırma-toplumsal katkı alanlarında daha bütüncül ve sürdürülebilir bir yapı kazanmasını sağlayacaktır.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2025 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

01.01.2026

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker

Bölüm Başkanı